



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Alessandro Volta"**  
**I.T. Costruzioni, ambiente e territorio diurno, Liceo Artistico diurno,**  
**I.T. Costruzioni, ambiente e territorio & Amministrazione, finanza e marketing serale**  
**Via Abbiategrasso, 58-Località Cravino - 27100 PAVIA**  
segreteria didattica tel 0382526353 segreteria amministrativa tel 0382526352 fax 0382526596  
e-mail [info@istitutovoltapavia.it](mailto:info@istitutovoltapavia.it) pec: [pvis006008@pec.istruzione.it](mailto:pvis006008@pec.istruzione.it)  
sito: [www.istitutovoltapavia.it](http://www.istitutovoltapavia.it)  
**Sezione associata Liceo Artistico Via Riviera, 39 - 27100 Pavia tel 0382525796 fax 0382528892**  
**Scuola superiore in ospedale- Scuola in casa circondariale**  
CF 80008220180 P.I. 01093720181 codice IPA UFC11F



Organizzazione  
delle Nazioni Unite  
per l'Educazione,  
la Scienza e la Cultura



I.I.S. "A. VOLTA" (PV)  
Member of UNESCO  
Associated Schools



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 107/2015 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**PRESO ATTO** che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12 -17, individua e precisa le modalità, i soggetti le responsabilità e i tempi per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**CONSIDERATO** che detto Piano deve essere elaborato "sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico"

**VISTO** il D. Lgs 165/2001;

**VISTO** il DPR 88/2010 "Regolamento recante norme per il riordino degli Istituti Tecnici"

**VISTO** il DPR 89/2010 "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei"

## TRASMETTE

in allegato il "**Documento degli indirizzi e delle scelte per la revisione del POF triennale**", per i fini di cui all'art. 1, comma 14 della Legge del 13/07/2015 n. 107.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Paola Bellati

## **DOCUMENTO DEGLI INDIRIZZI E DELLE SCELTE PER LA REVISIONE DEL PTOF**

### **TRIENNIO 2019 / 2020 – 2020/ 2021 – 2021 / 2022**

Il presente documento è redatto ai sensi dell'art. 3, comma 4 del DPR 275/99, come innovato dall'art. 1, comma 14 della L. 107/2015.

Nei punti che seguono sono articolati gli indirizzi e le scelte definiti dal dirigente scolastico espressamente finalizzati:

- alla elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022
- all'annuale assestamento del documento.

#### **FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI**

- Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati alla elaborazione e ottimizzazione del PTOF 2019-2022 in conformità con le disposizioni normative proseguendo ed implementando il POF del triennio precedente.
- Indirizzi e scelte si conformano anche ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e nel suo contesto.
- Ne consegue che il presente documento è un documento "aperto", che interagisce con tutte le elaborazioni, anche non formali, prodotte dai soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell'istituto.

#### **INDIRIZZI RIGUARDANTI LA MISSION DI ISTITUTO**

**L'istituto di Istruzione Superiore "A. Volta"** fa proprie le finalità previste dal PECUP-Profilo educativo, culturale e professionale dello studente - a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo per quanto attiene :

- alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani;
- allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- all'esercizio della responsabilità personale e sociale;
- all'innovazione dell'organizzazione scolastica.

#### **I nuclei portanti sono:**

- l'esercizio dell'autonomia e della flessibilità: di tempo, di luogo e di spazio;
- il lavoro dei dipartimenti e degli interdipartimenti;
- l'istituzione del Comitato Tecnico Scientifico;
- la realizzazione di "alleanze formative" sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca, attraverso progetti formativi di qualità;
- la programmazione e la valutazione per competenze;

#### **che si svilupperanno negli assi culturali strategici:**

- l'asse matematico
- l'asse dei linguaggi

- l'asse scientifico - tecnologico
- l'asse storico-sociale
- l'asse artistico-culturale

al fine di sviluppare negli studenti le competenze chiave necessarie alla costruzione di un progetto di vita autonomo e responsabile.

**Questo il codice etico dell'Istituto :**

- la scuola intesa come valore sociale e personale
- etica della responsabilità-deontologia professionale
- inclusione-partecipazione- valorizzazione professionalizzazione – scuola delle opportunità-del pensiero autonomo e critico.

**Pertanto tutte le attività formative ed educative della scuola si ispirano alle seguenti linee guida:**

- la centralità della persona e il raggiungimento degli obiettivi di cittadinanza attiva
- la scuola come comunità democratica in cui tutti operano per il raggiungimento di obiettivi comuni
- la scuola come comunità aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione e di cittadinanza attiva
- la scuola come luogo di preparazione al mondo del lavoro con cui interagisce fattivamente
- la rendicontazione sociale
- una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva, così come previsto dalla strategia "Europa 2020" adottata dal Consiglio europeo del 17 giugno 2010 e dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite

**Sulla base delle premesse sopra esposte, si definiscono le linee di sviluppo per una gestione strategica dell'Istituto:**

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, in coerenza con il Profilo in uscita, gli obiettivi di apprendimento e i traguardi di competenza previsti dalla normativa;
- prevenire e recuperare l'abbandono, la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
- favorire l'integrazione e supportare gli alunni con Bisogni educativi speciali;
- promuovere lo sviluppo di comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- accompagnare gli studenti in un percorso di crescita progressiva, finalizzato a favorire la conoscenza di sé, alla luce delle scelte scolastiche e di vita future;
- migliorare le competenze digitali di studenti e del personale, attraverso attività di formazione specifica, il potenziamento della rete e della strumentazione informatica dell'istituto, il miglioramento della sicurezza e della visibilità del sito dell'istituzione scolastica;
- tendere al continuo miglioramento delle prestazioni, del clima relazionale, della didattica, delle attività laboratoriali, in un'ottica di continua evoluzione strategica;
- garantire la salute e la sicurezza dei lavoratori sul posto di lavoro;

- individuare i bisogni formativi del personale della scuola e favorirne l'aggiornamento;
- sostenere e favorire la progettualità della scuola attraverso l'interazione con le istituzioni, il territorio, le associazioni, gli ordini professionali, partecipando inoltre ai vari bandi MIUR/ europei;
- predisporre ed attuare un'autovalutazione e una rendicontazione sociale *"grazie alle quali si diffonderanno i risultati raggiunti, in relazione agli obiettivi di miglioramento individuati e perseguiti negli anni precedenti, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza"*.

### **Revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:**

Nella prospettiva di revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - assestamento annuale, alla luce del cambio di dirigenza a partire dal 2 settembre 2019, fornisco i seguenti criteri di lavoro:

- riprendere in esame il documento esistente e riconsiderare alcuni aspetti: principi e scopi dell'istituto da cui poi discendono tutte le indicazioni
- rivedere la missione della scuola e verificarla
- rivedere la coerenza delle azioni e dei progetti e da lì compiere delle scelte
- facilitare la lettura e l'accessibilità da parte delle famiglie, in un'ottica di condivisione e di trasparenza.
- considerare attentamente quanto emerge dal RAV, individuando le priorità emergenti come fondanti della pianificazione dell'offerta formativa;
- individuare percorsi di miglioramento da far confluire nel Piano di Miglioramento (per es.: prove comuni, quadri di competenza e relative griglie di valutazione, attenzione ad una didattica per competenze, analisi risultati prove INVALSI al fine di migliorare le competenze degli studenti);
- individuare gli ambiti di lavoro preferenziali su cui impegnare la quota di potenziamento;
- recepire le linee di sviluppo dei percorsi di formazione ed individuare aree di ulteriore implementazione;
- definire i criteri del lavoro collegiale, a livello di Consiglio di Classe/dipartimenti in funzione allo sviluppo di percorsi didattici orientati ai traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali vigenti e dalle Linee Guida.

Tutto quello che si decide nell'istituto va recepito nel PTOF, che rappresenta i confini entro cui muoversi.

La revisione del PTOF dovrà essere predisposta a cura del gruppo di lavoro congiunto coordinato dalla Funzione strumentale PTOF e dallo Staff **entro i primi venti giorni del mese di ottobre**, per essere portato all'Esame del Collegio di docenti e successivamente sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto.

Pavia, 2 ottobre 2019

Il dirigente scolastico  
*Prof.ssa Paola Bellati*  
 Firma autografa omessa  
 ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993